



**Consejo Nacional Para Asuntos Bibliotecarios
de las Instituciones de Educación Superior**



Avance del diagnóstico nacional de las IES 2012

Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez / UNACAR

La Paz, Baja California Sur a 13 de abril de 2012

ÍNDICE

1. METODOLOGÍA
2. ASPECTOS GENERALES DE LAS BIBLIOTECAS (1.5)
3. INSTITUCIONES PARTICIPANTES
4. NÚMERO DE BIBLIOTECAS (1.7)
5. PRESUPUESTO EJERCIDO PARA ADQUISICIÓN DE ACERVOS, 2010 (1.9)
6. USUARIOS POTENCIALES (1.10)
7. PERSONAL DE LA BIBLIOTECA EN SERVICIOS AL PÚBLICO (2.2)
8. TÍTULOS DE LIBROS EXISTENTES (3.1)
9. VOLÚMENES DE LIBROS EXISTENTES (3.1)
10. SERVICIOS PROPORCIONADOS DURANTE 2010 (5.2)
11. ASIENTOS DISPONIBLES (5.3)
12. TIPO DE CONSTRUCCIONES EXISTENTES (6.1)

Metodología

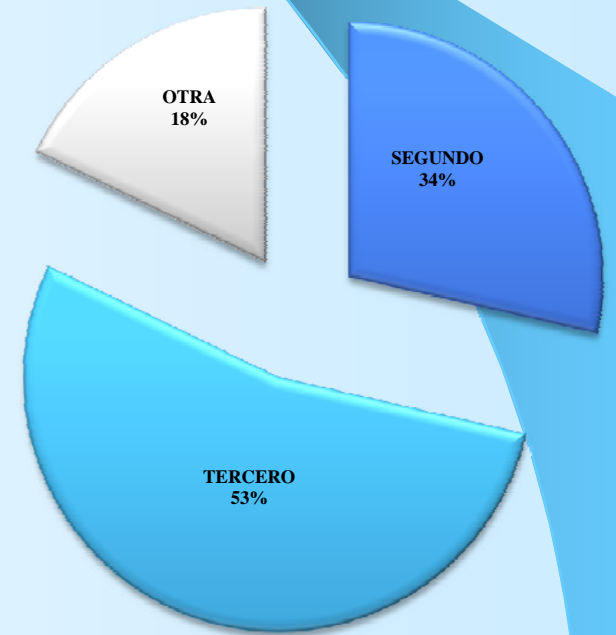
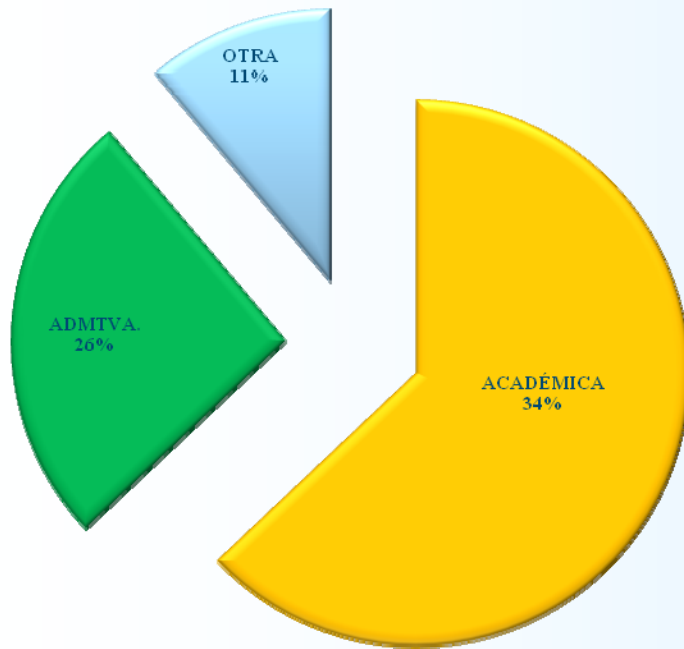
Por acuerdo de la Asamblea Nacional, se encomendó la realización del diagnóstico de las IES. Los cuestionarios se entregaron en impreso y enviaron en electrónico a 41 instituciones.

En el período de 25 marzo de 2011 a 25 marzo de 2012. Se recibieron 27 cuestionarios que es el 66 %, quedando pendientes 14 cuestionarios que es el 34 %



ASPECTOS GENERALES DE LAS BIBLIOTECAS TOTAL: 27 DIAGNÓSTICOS RECIBIDOS

ÁREA DE QUE DEPENDEN



NIVEL

Instituciones participantes

Si entregaron

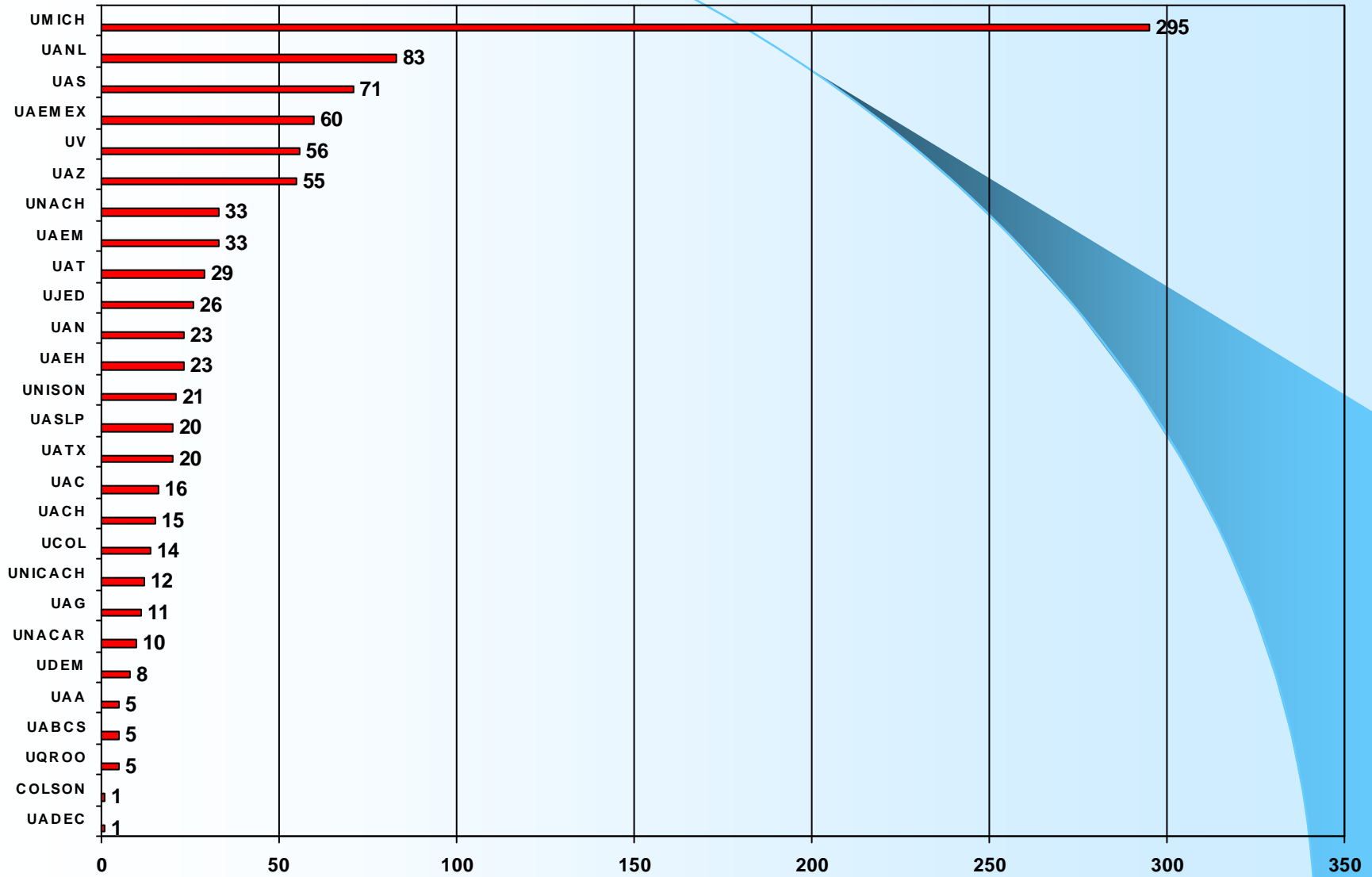
1. El Colegio de Sonora
2. Universidad Autónoma de Aguascalientes
3. Universidad Autónoma de Baja California Sur
4. Universidad Autónoma de Campeche
5. Universidad Autónoma de Chiapas
6. Universidad Autónoma de Chihuahua
7. Universidad Autónoma de Coahuila
8. Universidad Autónoma de Nayarit
9. Universidad Autónoma de Nuevo León
10. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
11. Universidad Autónoma de Sinaloa
12. Universidad Autónoma de Tamaulipas
13. Universidad Autónoma de Tlaxcala
14. Universidad Autónoma de Zacatecas
15. Universidad Autónoma del Carmen
16. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
17. Universidad Autónoma del Estado de México
18. Universidad Autónoma del Estado de Morelos
19. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
20. Universidad de Colima
21. Universidad de Monterrey
22. Universidad de Quintana Roo
23. Universidad de Sonora
24. Universidad Juárez del Estado de Durango
25. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
26. Universidad Veracruzana
27. Universidad Autónoma de Guadalajara

Pendientes

1. El Colegio de México
2. El Colegio de Michoacán, A. C.
3. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
4. Instituto Tecnológico de Sonora
5. Universidad Autónoma de Baja California
6. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
7. Universidad de Guadalajara
8. Universidad de Guanajuato
9. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
10. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
11. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
12. Universidad Autónoma de Guerrero
13. Universidad Autónoma de Querétaro
14. Universidad Autónoma de Yucatán

NÚMERO DE BIBLIOTECAS TOTAL: 951

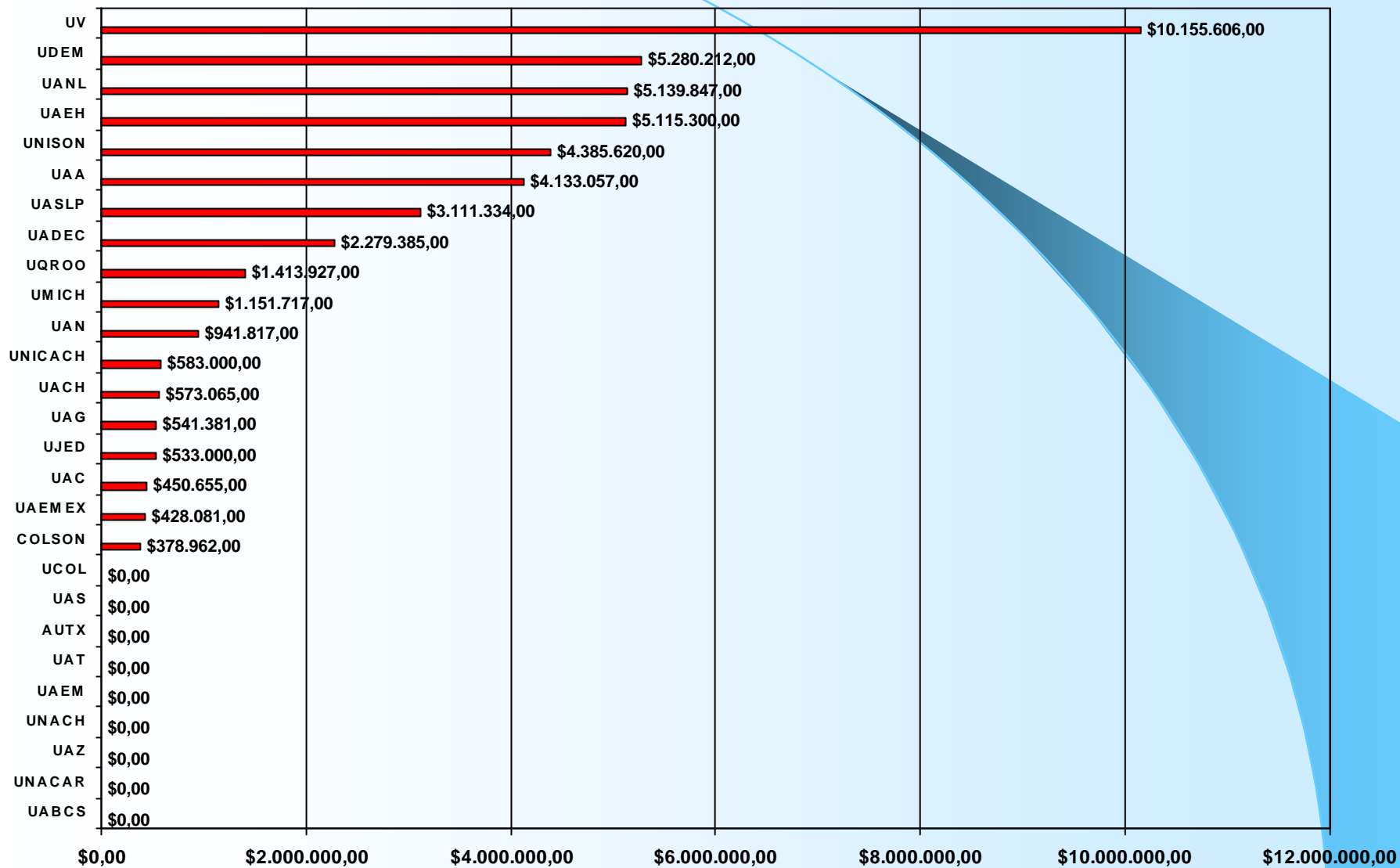
(1.7)



PRESUPUESTO EJERCIDO PARA ADQUISICIÓN DE ACERVOS, 2010

(1.9)

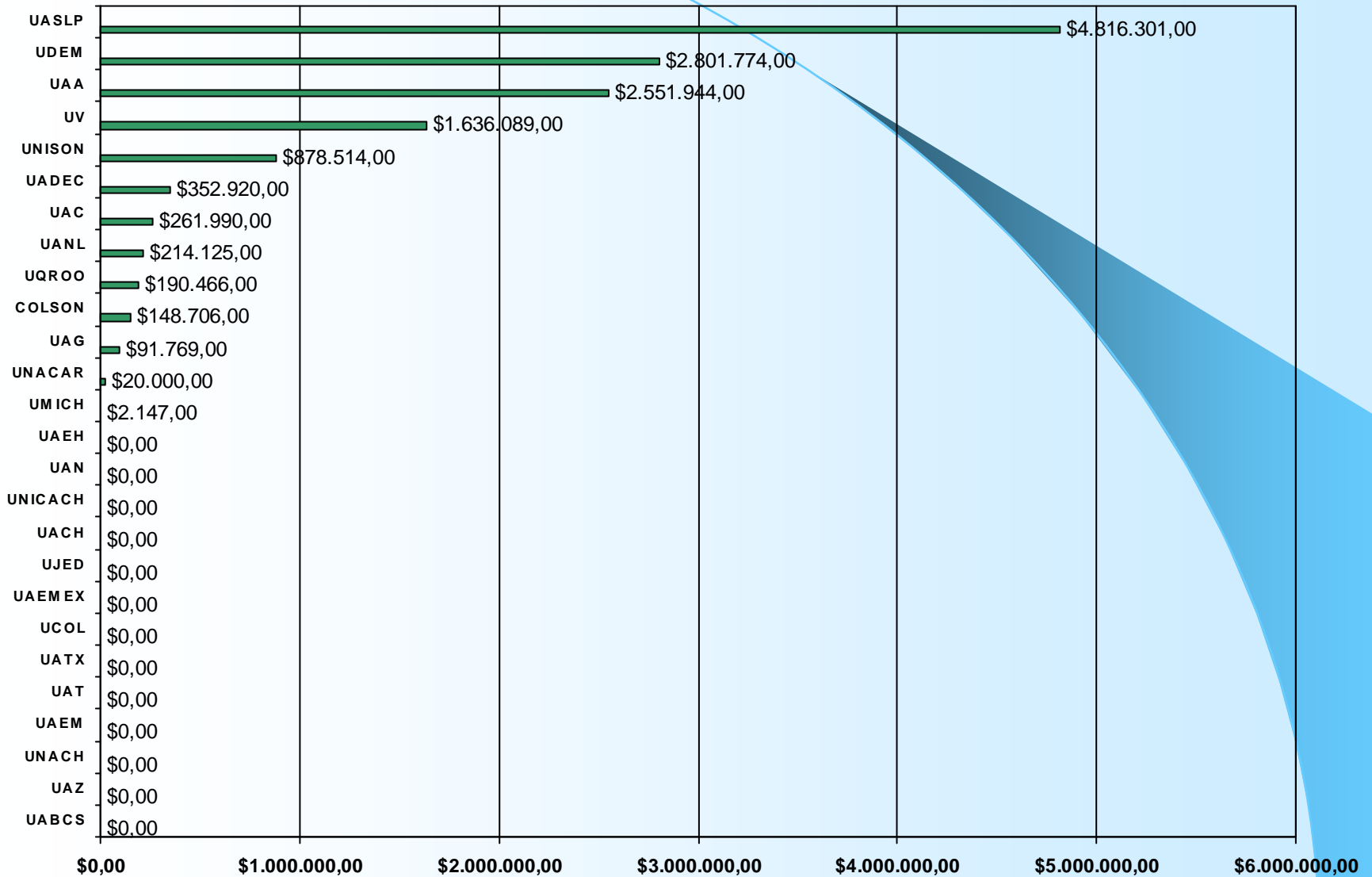
LIBROS: \$ 46,595,966.00



PRESUPUESTO EJERCIDO PARA ADQUISICIÓN DE ACERVOS, 2010

REVISTAS: \$ 13,966,745.00

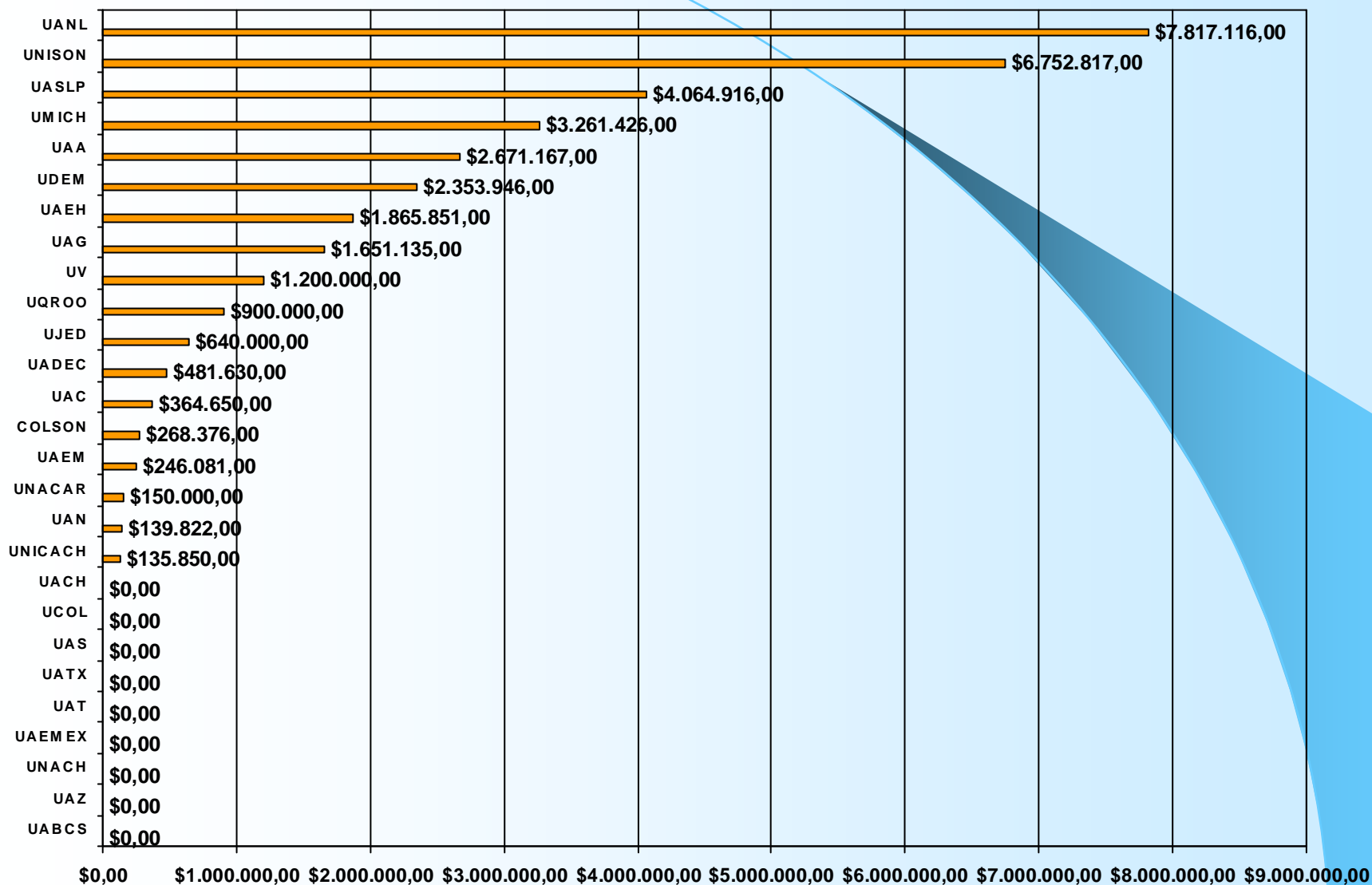
(1.9)



PRESUPUESTO EJERCIDO PARA ADQUISICIÓN DE ACERVOS, 2010

(1.9)

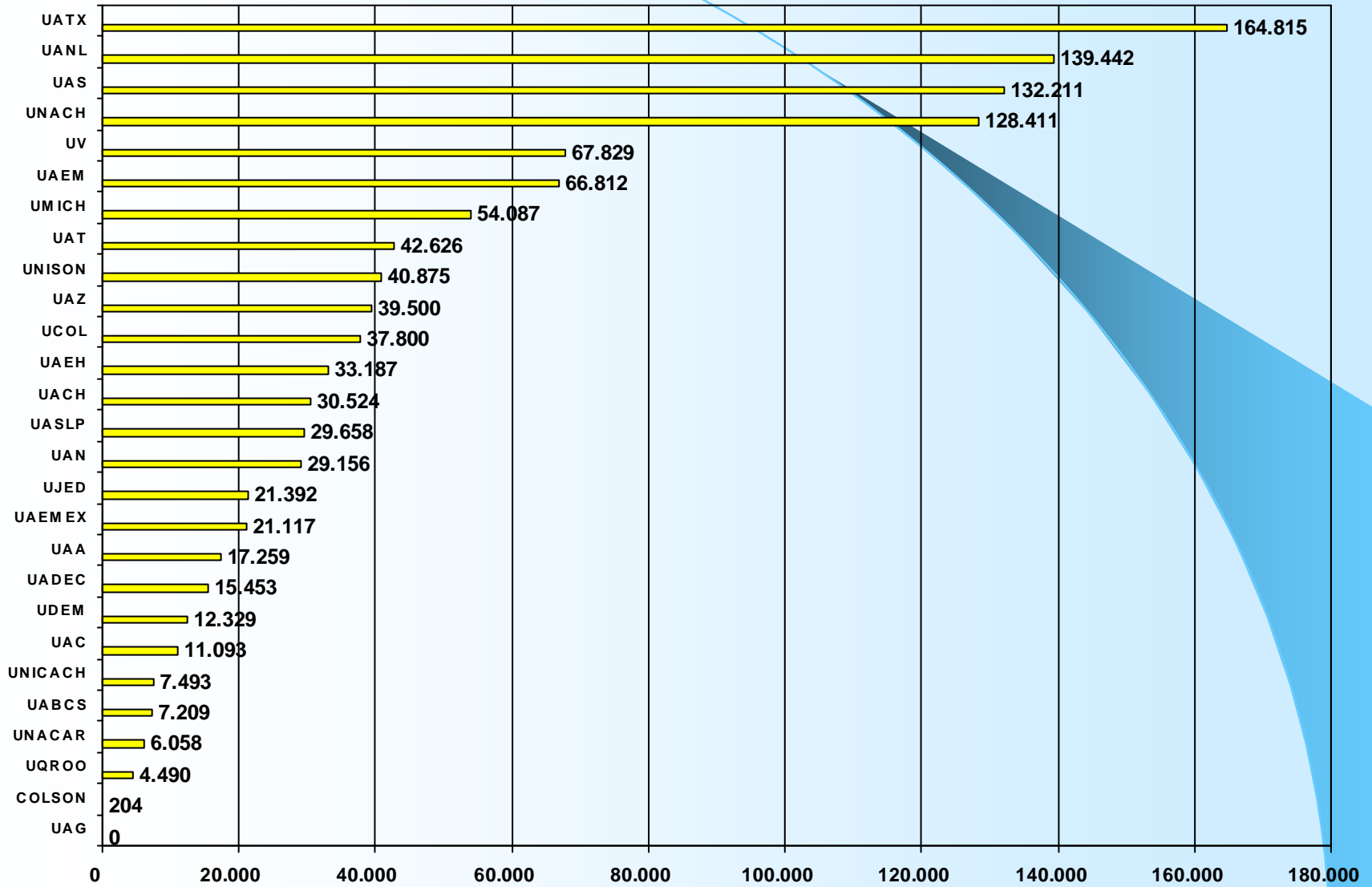
BASES DE DATOS: \$ 34,910,783.00



USUARIOS POTENCIALES

TOTAL: 1,161,030

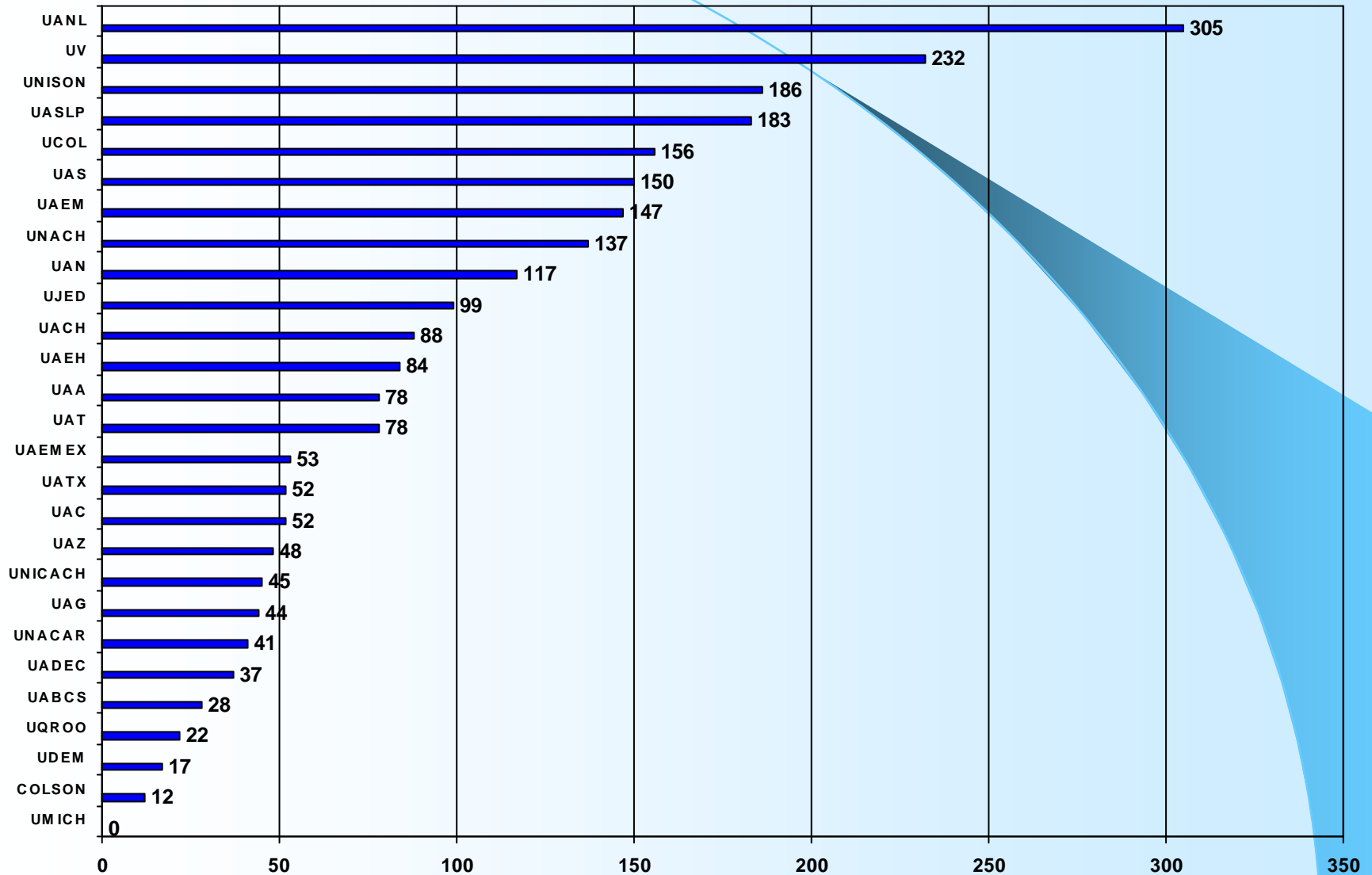
(1.10)



PERSONAL DE LA BIBLIOTECA EN SERVICIOS AL PÚBLICO

TOTAL: 2,491

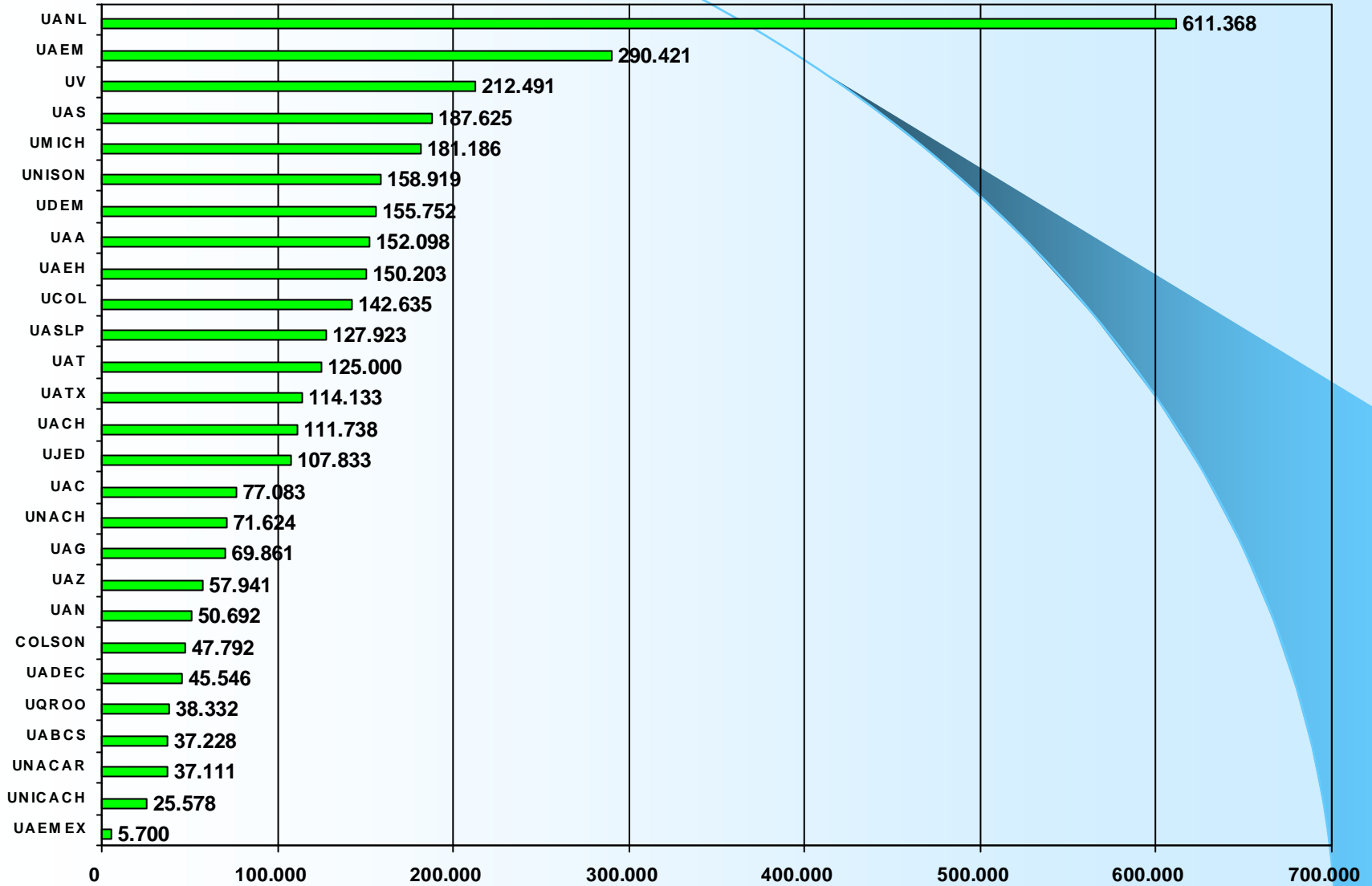
(2.2)



TÍTULOS DE LIBROS EXISTENTES

TOTAL: 3,393,813

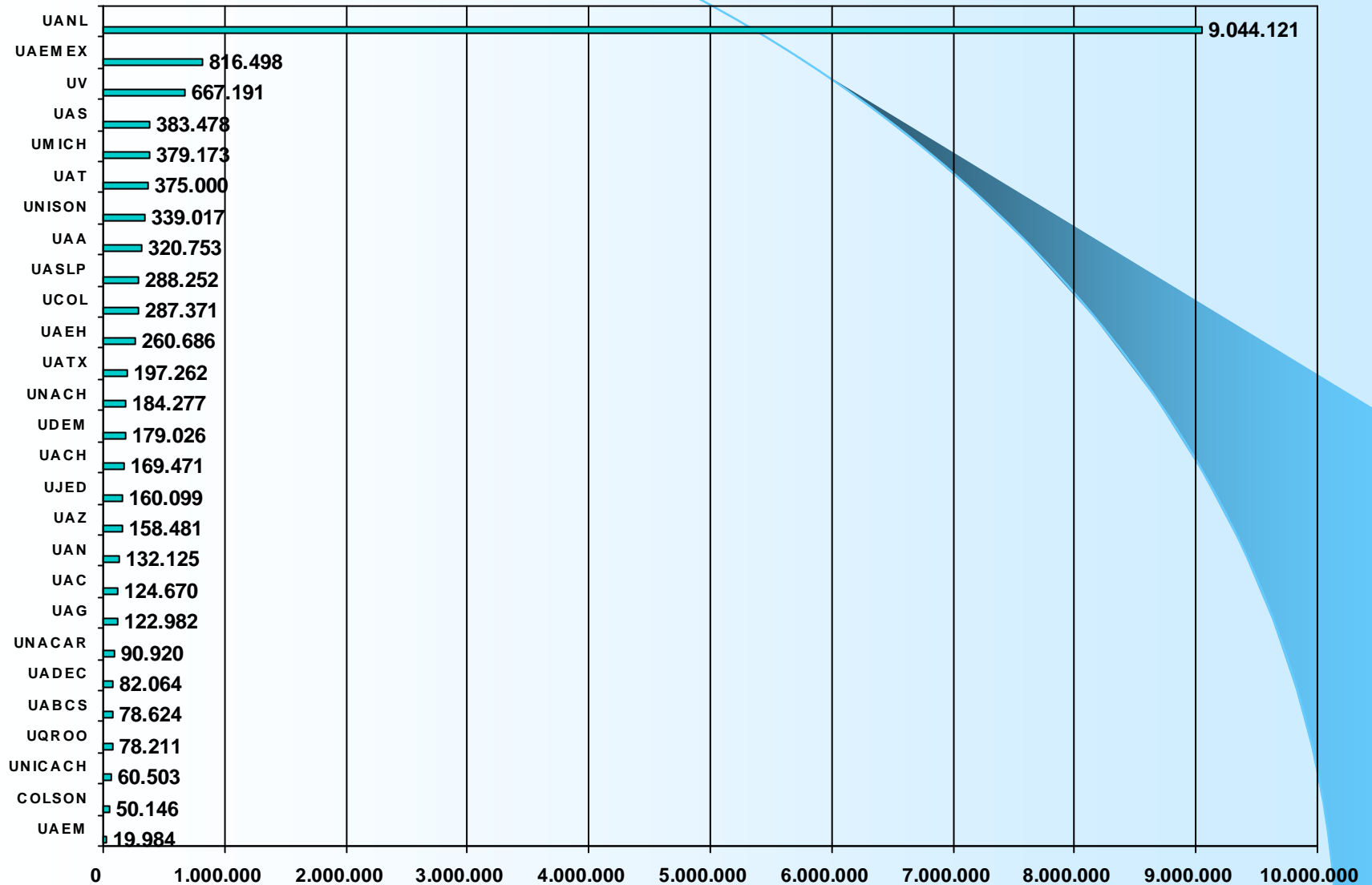
(3.1)



VOLÚMENES DE LIBROS EXISTENTES

(3.1)

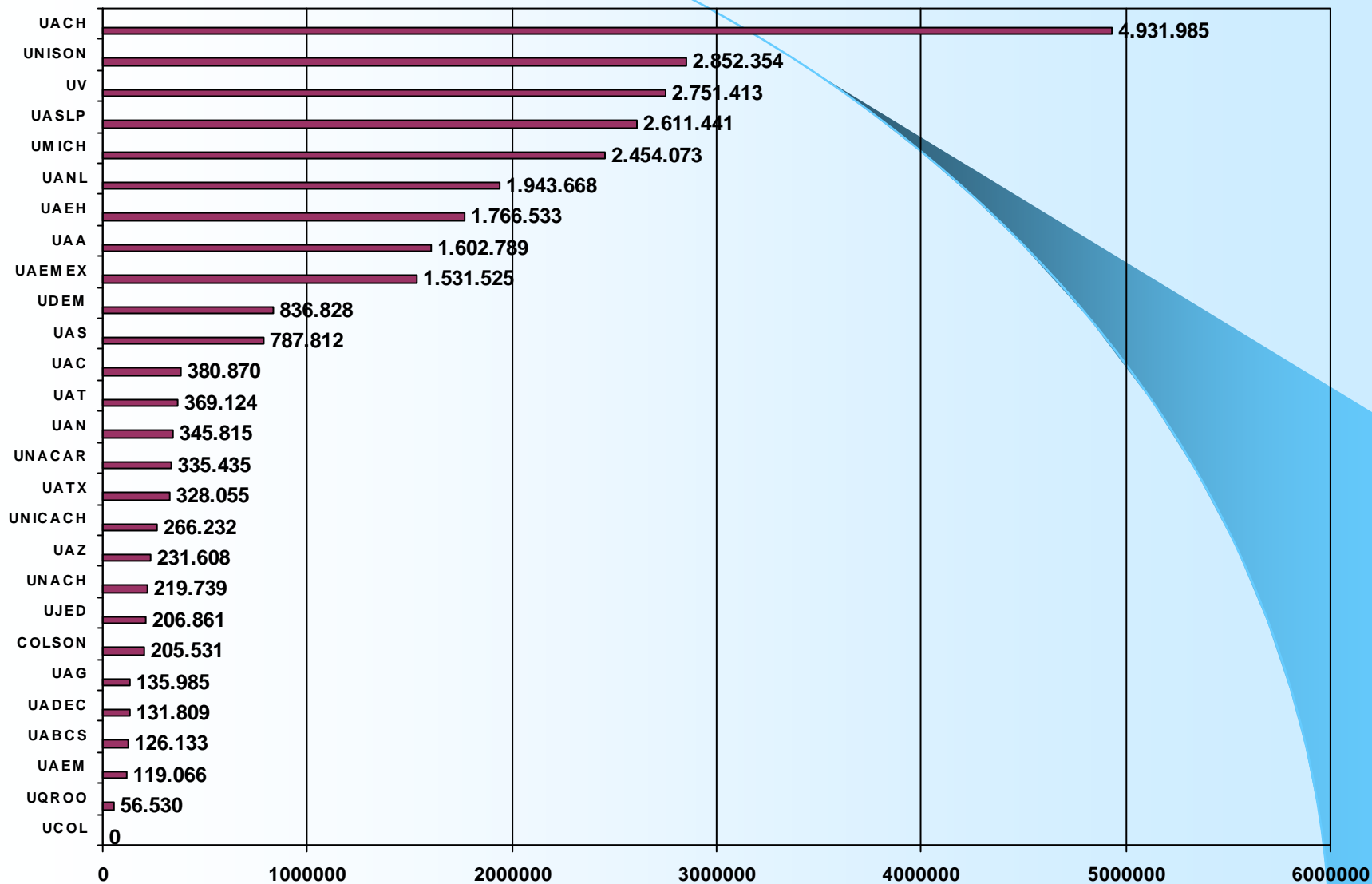
TOTAL: 6,910,385



SERVICIOS PROPORCIONADOS DURANTE 2010

TOTAL: 27,529,214

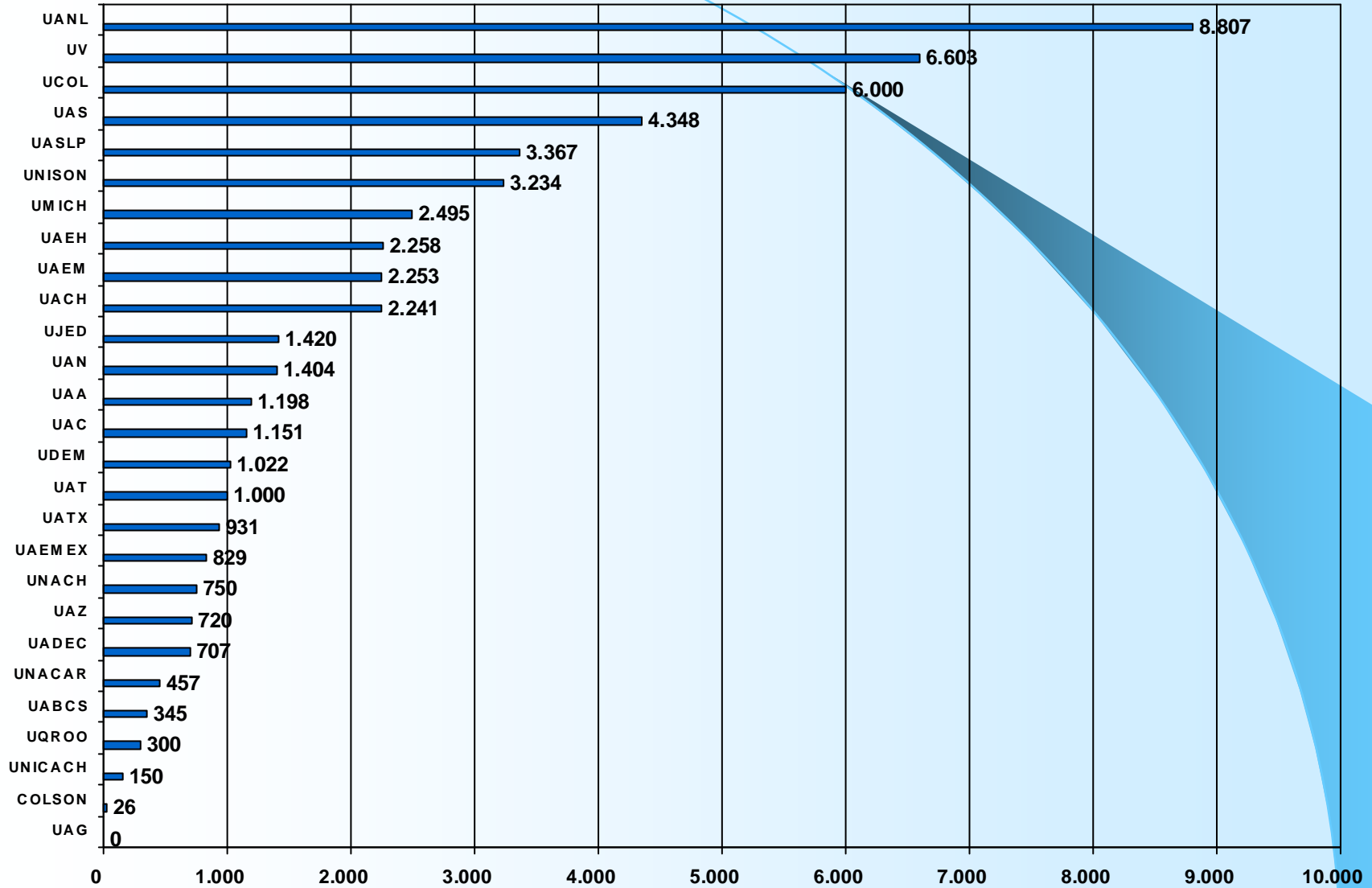
(5.2)



ASIENTOS DISPONIBLES

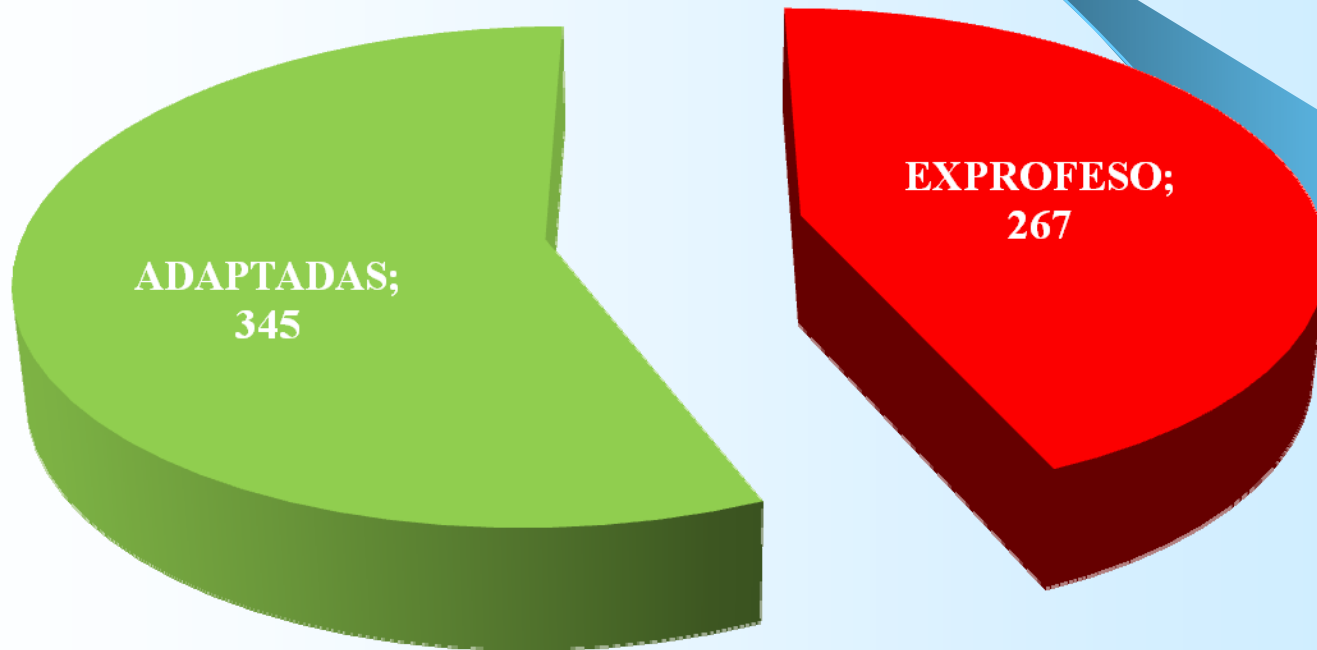
TOTAL: 54,016

(5.3)



TIPO DE CONSTRUCCIONES EXISTENTES

TOTAL: 612



Conclusiones generales

- Si bien aun faltan instituciones por enviar su información. La muestra obtenida nos proporciona un panorama general de las bibliotecas en el país.
- En una segunda fase, se realizará el comparativo con el anterior diagnóstico de 2005 coordinado por la UDG.
- En una tercera fase se hará la edición del documento final para ser difundido al interior del CONPAB-IES.