



EN CAMINO HACIA LA RED NACIONAL DE BIBLIOTECAS DE LA ANUIES

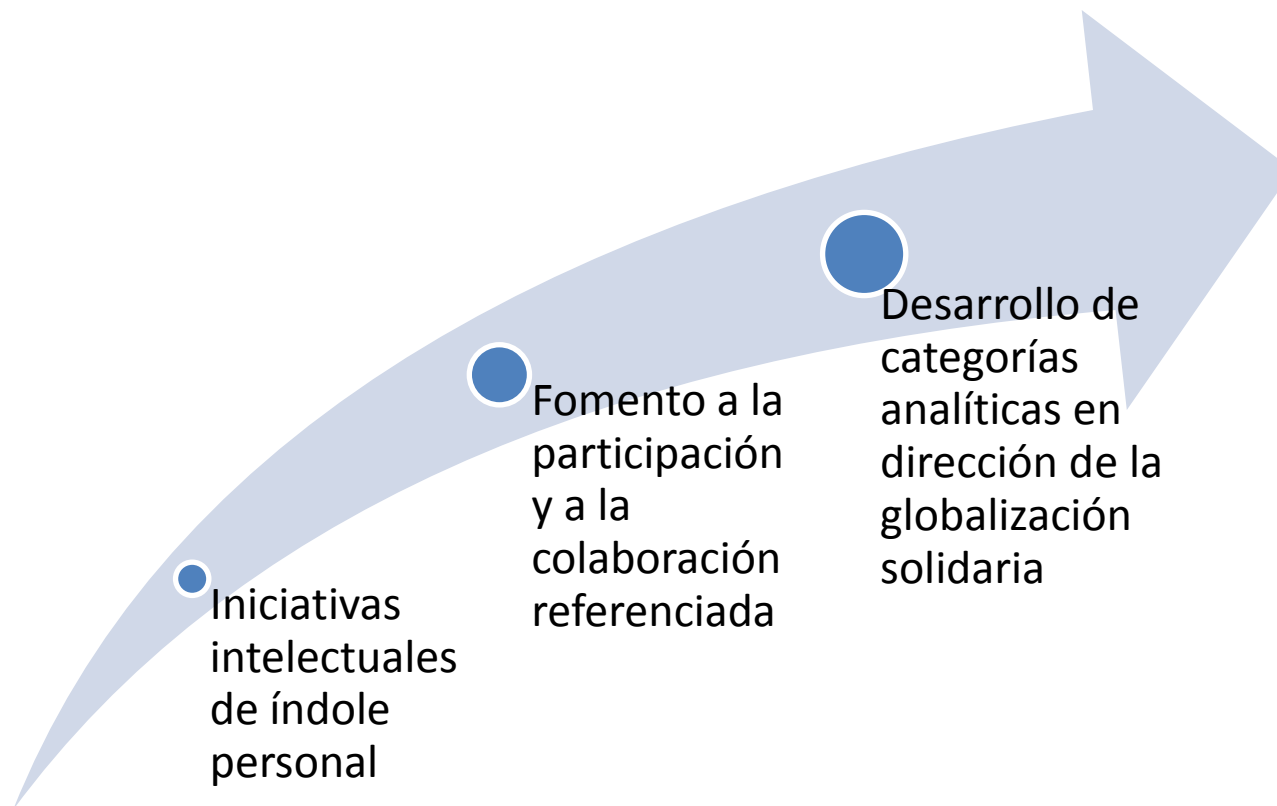
(REUNIÓN DEL CONPAB, MARZO, 2011)

Mtra. Laura Gómez Vera

Directora General de Información y
Planeación de la ANUIES

lgomez@anuies.mx

Las estrategias con visión y las acciones provisorias favorecen la colaboración ...



Objetivo

- Promover una sinergia que facilite el intercambio de experiencias, conocimientos y tecnologías en provecho de las IES y de la sociedad en general.

Justificación

- Esquema innovador -no jerárquico- de colaboración articulado, flexible, dinámico, pero sobre todo coordinado para alcanzar las metas fijadas que provean de beneficios a las IES en su conjunto.

Resultados esperados

- Contribuir en el desarrollo de proyectos interinstitucionales que impulsen complementariedad entre las IES, así como el fomento del mejor uso de las tecnologías de la información a favor de la ES.



Interrelación de redes de colaboración



Redes Temáticas de Colaboración

	IES afiliadas	Redes regionales y nacionales
Nacional	-	10
Noroeste	30	6
Noreste	27	10
Centro-Occidente	22	16
Centro-Sur	30	10
Sur- Sureste	27	11
Metropolitana	23	3
Total	159	66

Espacios de trabajo que permitan generar dinámicas de colaboración, y corresponsabilidad a partir de la definición de proyectos con objetivos comunes.



Redes Temáticas de Colaboración

	Nacional	Regional
Seguridad en cómputo	1	6
Educación medio superior	2	3
Tercera función sustantiva IES	3	15
Calidad académica y planeación	-	3
Bibliotecas	-	6
Educación a distancia e innovación	2	5
Movilidad y cooperación académica	-	5
Producción editorial	1	-
Asuntos estudiantiles	-	1
Seguridad institucional	-	1
Investigación y posgrado	-	3
Comunicación	-	3
Estudios de género e interculturales	-	3

Colectivo de académicos, y estudiantes cuyo trabajo se fundamenta en flujos permanentes de comunicación e intercambio de recursos y experiencias.



¿Con qué nos encontramos?



Red de Bibliotecas de la región Centro-Occidente (REBCO, 1996 / 20 IES)

Mtra. Clara Orizaga Rodriguez, UAN.



Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste (RETBIN, 1992-1997 / IES)

Lic. José Alfredo Verdugo Sánchez, UABCS.



Red de Bibliotecas de la región Sur-Sureste (REBISS, 1997 / IES)

Mtro. Alberto Arellano Rodríguez, UAY.



Red de Bibliotecas de IES de la Región Noreste (REBIESNE, 2004 / 31 IES)

Mtra. Patricia Carranza Garza, ITESM.



Red de Bibliotecas de la región Centro-Sur (REBICS, 1992-996/ 30 IES)

Lic. Virginia Piña Mondragón, UT Nezahualcóyotl.



Red de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro (RESBIUC, 1974-1978 / 9 IES)

Mtro. Josué Aranda Rojas, UGTO.



Red de Bibliotecas de la Región Metropolitana (RM, 11 / 3 IES)

Mtra. Sofía de la Mora, UAM-X

¿Con qué nos encontramos?



Comisiones o funciones	REBCO	RETBIN	REBISS	REBIES NE	REBICS	REBIUC	REBM
Evaluación e indicadores	X			X	X		
Catálogo colectivo y consorcios	X		X	X	X		
Formación y capacitación	X		X	X	X		
Comunicación y difusión	X		X		X		
Calidad				X	X		
Desarrollo de habilidades informáticas				X			
Recursos humanos				X			

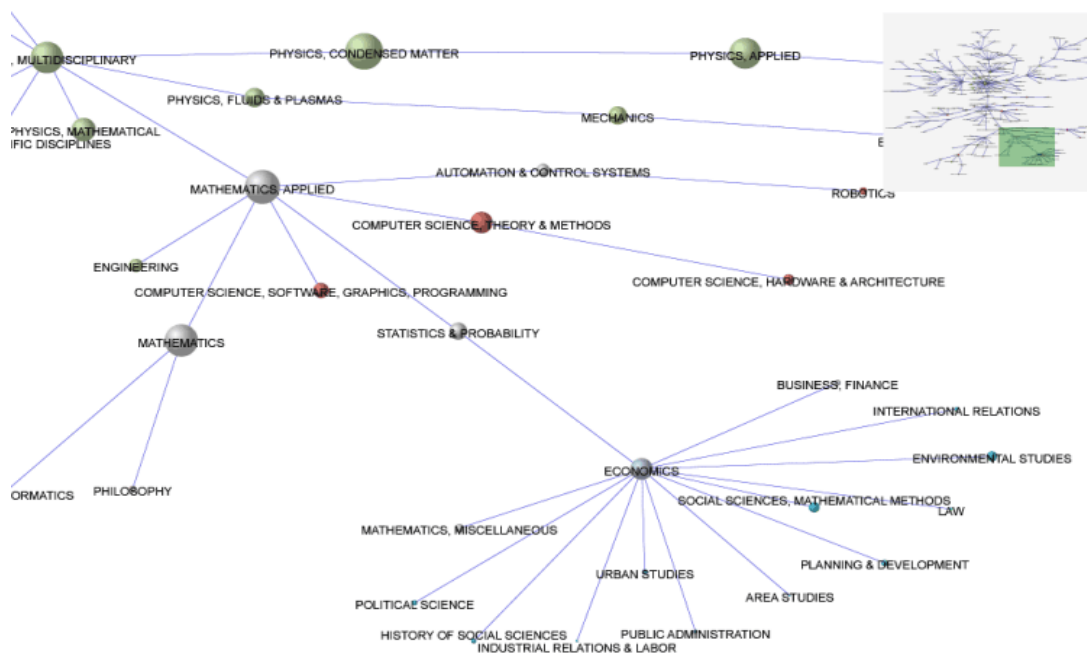
Fortalecer los sistemas bibliotecarios de las IES a través del trabajo interinstitucional para orientar propuestas de desarrollo, ampliar la disponibilidad de recursos en beneficio de las comunidades académicas .



Las bibliotecas como agentes de integración institucional...

Estructura de redes de acuerdo a un planteamiento de transición de lo local \Rightarrow estatal, \Rightarrow regional, \Rightarrow nacional y/o \Rightarrow al ámbito internacional.

Coordinación y regionalización



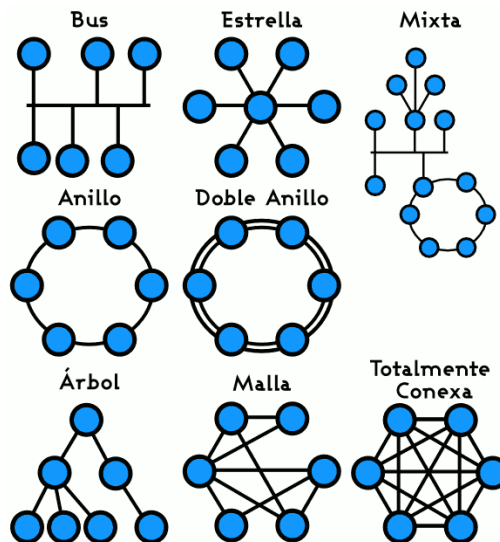
Las bibliotecas como agentes de integración institucional...

Conceptual

Estructura de redes para proporcionar un entorno de comunicación acotada con un propósito común de gestión participativa:

→ Descentralizada, radial; centralizada; heliocéntrica; etc. ←

Metodológico



Operativo



Competencias informacionales en la sociedad del conocimiento...

Gestión de la información

- ✓ Disponer de información institucional para homogenizar la organización, el almacenamiento y la difusión de los acervos bibliográficos. (Diagnóstico y análisis del estado del arte de los servicios bibliotecarios de las IES).
- ✓ Contar con insumos estadísticos para realizar la gestión de la información institucional y ofrecer evaluaciones formativas e integrales.
- ✓ Disponer de políticas de comunicación y lineamientos que regulen la distribución física y electrónica de los contenidos académicos.
- ✓ Unificar el contenido y los códigos de información bibliográfica.

Máxima calidad en el nivel de calificación profesional ...

Medios adecuados para atender
demandas educativas

- ✓ Apoyar a los usuarios y responsables con el desarrollo de tutoriales en diversos temas de la biblioteconomía.
- ✓ Programas para la evaluación de la información y sus fuentes (Bibliometría básica e indicadores).
 - ✓ Estimular programas de fomento al hábito de la lectura.
 - ✓ Desarrollo de programas de categorías analíticas y en la teoría de sistemas (Desarrollo de investigación).

Usar la información ética y legalmente...

Prácticas institucionales

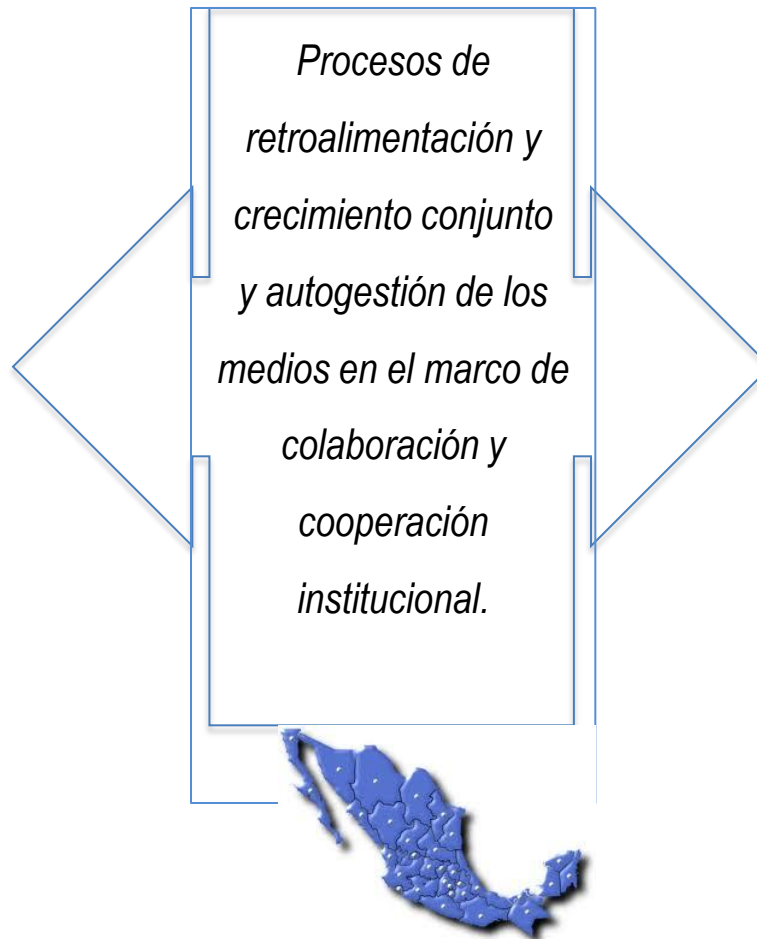
- ✓ Transferencia de experiencias de buenas prácticas.
- ✓ Promover el acceso a herramientas de software de código abierto.
- ✓ Promover el uso adecuado y ético de las tecnologías de la información y comunicación.

Proyectos institucionales de alcance regional y/o nacional

Organización y administración de redes de colaboración

- ✓ Disponer de una planificación estratégica para desarrollar planes de mejora de los servicios bibliotecarios, su funcionalidad y su relación con el ámbito académico.
- ✓ Gestionar una financiación suficiente y estable.
- ✓ Promover la instalación de infraestructura tecnológica y compartir sistemas de recursos informáticos impulsando la interacción de ellos de acuerdo a las posibilidades y necesidades de cada biblioteca o centro de información.

Programas interinstitucionales e innovadores...





Gracias y enhorabuena...